

Reunión Padres

3º Educación Primaria

Valencia, 2 de octubre 2019

¿Qué queremos conseguir?

- ▶ Que el alumno/a adquiriera un hábito de estudio y de trabajo diario.
- ▶ Que sea responsable.
- ▶ Que aprenda mucho y muy bien.
- ▶ Promover el gusto por la lectura.
- ▶ Que respete las normas de convivencia dentro y fuera del aula.
- ▶ Que sepan organizar su trabajo.
- ▶ Que expresen sus emociones.
- ▶ Que conjuntamente disfrutemos juntos en este camino que nos espera.

Presentación del Profesorado

▶ TUTOR 3º A

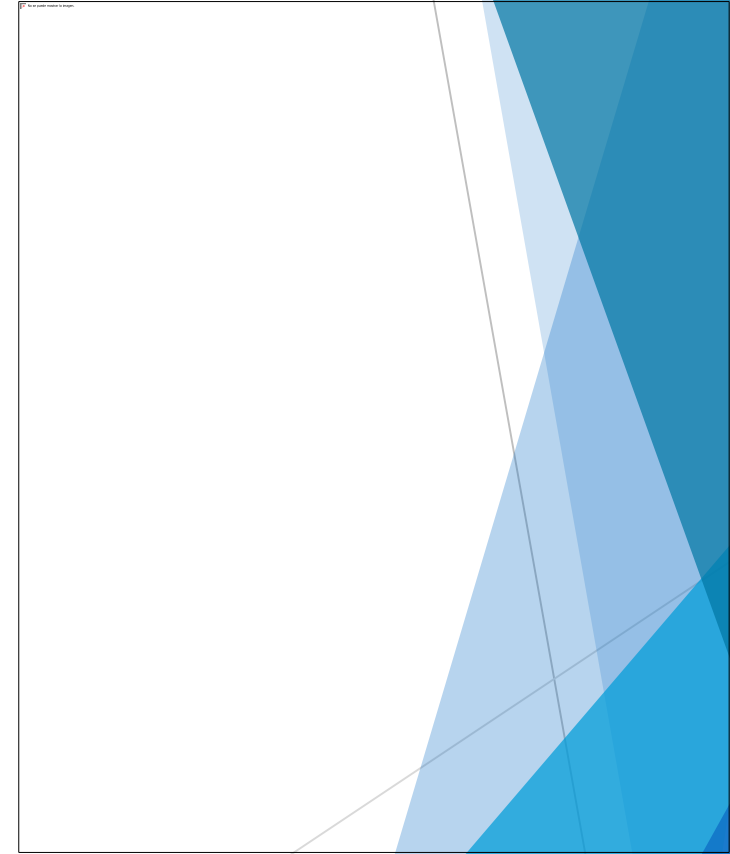
▶ M. CARMEN VILAR

- ▶ Lengua
- ▶ Ciencias Naturales
- ▶ Ciencias Sociales
- ▶ PAT
- ▶ Lengua Castellana (D. Antonio Salom)

▶ TUTOR 3º B

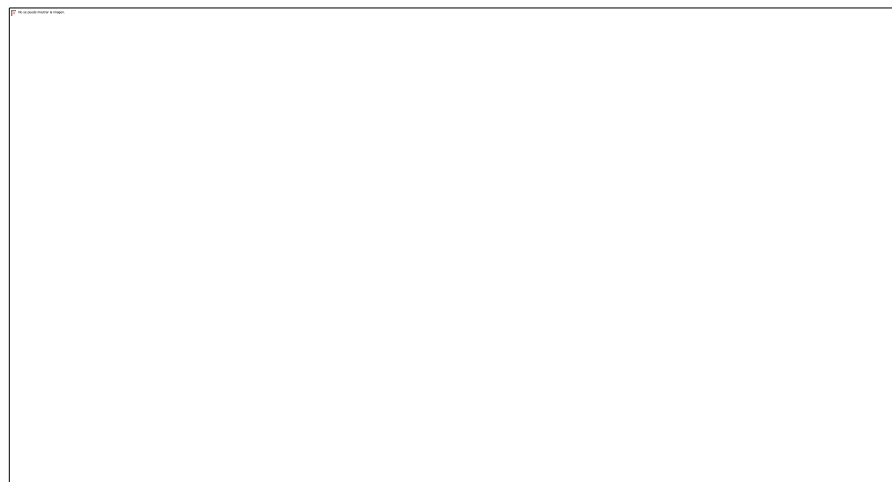
▶ ROBERTO COLL

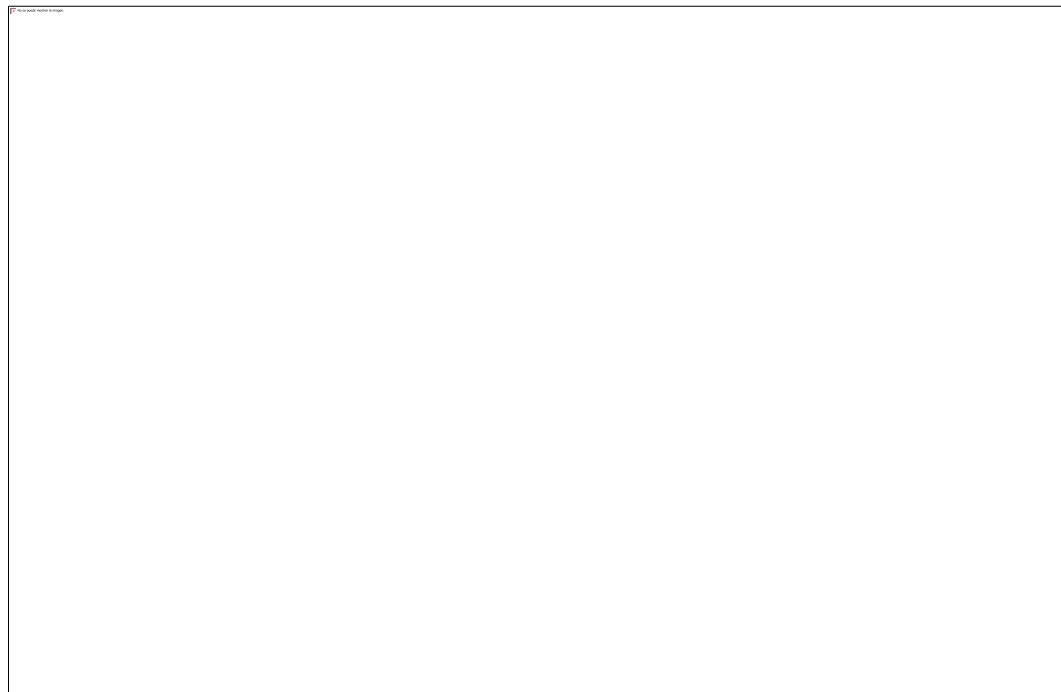
- ▶ Matemáticas
- ▶ Lengua Castellana
- ▶ PAT



Profesores Especialistas

- ▶ Especialista en Educación Musical
 - ▶ D. Eduardo Ballester
- ▶ Especialista en Lengua Extranjera
 - ▶ Srta. Helga Calas
- ▶ Especialista en Educación Física
 - ▶ D. Eduardo Ballester
- ▶ Arts and Crafts
 - ▶ D. Pablo Catalá
- ▶ Religión/ Valores Cívicos y Sociales
 - ▶ Srta. M. Carmen Vilar (Religión)
 - ▶ D. Pablo Catalá (Valores)





Àreas Instrumentales

MATEMÀTICAS / LENGUA / LLENGUA

Área de Matemáticas

- ▶ Estudio diario de lo explicado en el tema.
- ▶ Ejercicios de tarea para casa.
- ▶ Se trabaja en el cuaderno.
- ▶ Control por tema. Todas las notas cuentan para la evaluación: actitud, preguntas orales, controles, presentación y trabajo en el cuaderno, ...

Área de Matemáticas

- ▶ Estudio diario de lo explicado en el tema.
- ▶ Ejercicios de tarea para casa.
- ▶ Se trabaja en el cuaderno.
- ▶ Control por tema. Todas las notas cuentan para la evaluación: actitud, preguntas orales, controles, presentación y trabajo en el cuaderno, ...

Área de Lengua Castellana

- ▶ Estudio diario de lo explicado en el tema.
- ▶ Ejercicios de tarea para casa.
- ▶ Se trabaja en el cuaderno.
- ▶ Control por tema. Todas las notas cuentan para la evaluación: actitud, preguntas orales, controles, Plan Lector, presentación y trabajo en el cuaderno, ...
- ▶ **Plan Lector**: Una lectura obligada por trimestre, sin límite las voluntarias. De cada lectura el alumno presentará una ficha. La nota del Plan Lector cuenta como una nota más en la evaluación.

Àrea de Llengua Valenciana

- ▶ De forma continuada se realitzaran dictados, copiados y redacciones para trabajar la ortografía y la gramática.
- ▶ Se treballarà molt amb el llibre Vocabulari (castellà-valencià, valencià-castellà), per a l'adquisició de vocabulari.
- ▶ Plà lector.
- ▶ Progresivament se les ensenjarà a treballar amb esquemes, resúmenes, etc. per a facilitar l'estudi i comprensió.
- ▶ El estudi i repàs diari és fonamental per a l'adquisició progressiva dels coneixements.
- ▶ Se puntuarà la llibreta i el treball en el aula d'entorn un percentatge en la nota final.
- ▶ La nota final és la suma de: Exàmenes (un per tema), llibreta, actitud i la responsabilitat.
- ▶ Ara en aquests dos primers mesos hi ha un període d'adaptació al nou mestre i a les noves formes de treball.

Área de Ciencias Sociales y Naturales

- ▶ El volumen de materia es mayor, por tanto también el volumen de estudio aumenta. Ahora en estos dos primeros meses hay un periodo de adaptación al nuevo maestro y a las nuevas formas de trabajo.
- ▶ Se trabajarán alternativamente las dos áreas durante dos semanas.
- ▶ Progresivamente se trabajará con esquemas, resúmenes, etc. para facilitar el estudio y comprensión.
- ▶ Se puntuará la libreta y el trabajo en el aula dándole un porcentaje en la nota final.
- ▶ El estudio y repaso diario es fundamental para la adquisición progresiva de los conocimientos.
- ▶ La nota final es la suma de: Exámenes (uno por tema), libreta, trabajos voluntarios, actitud y la responsabilidad.
- ▶ Se trabajará en proyectos “La vaca Flora” y talleres.

Educación Musical

- ▶ La **Música** no solo como área ayuda al perfeccionamiento auditivo, contribuye al desarrollo psicomotriz, mejora el desarrollo de la memoria, favorece la capacidad de la expresión y fomenta el análisis y el juicio crítico, e integra el saber cultural y el gusto estético. La música potencia las facultades cerebrales del ser humano.
- ▶ Ser responsables con el material, el libro, flauta..
- ▶ Tener presente la importancia de la asignatura como tal, es una asignatura muy participativa y dinámica con una metodología diferente.
- ▶ Es un área que requiere práctica en muchos de sus contenidos: Lenguaje musical, ritmos, la posición de dedos en la flauta y su digitación.
- ▶ **Previsión de recursos / material:**
 - ▶ Libro del alumno
 - ▶ Flauta
 - ▶ Audiciones

Educación Física

- ▶ Se pasan de 3 horas semanales a 2 sesiones de 45 minutos.
- ▶ Cuadernillo de Educación Física, para complementar el área.
- ▶ Reseñar la importancia de la asignatura, deben traer justificante médico para estar exento de la sesión.
- ▶ Obligatoriamente deben llevar el uniforme:
- ▶ Verano: camiseta blanca y pantalón corto azul
- ▶ Invierno: chándal del colegio
- ▶ Zapatillas de deporte, no de paseo, color blanco
- ▶ Botellita de agua.

English language

- ▶ Seguiremos evaluando de forma ORAL y ESCRITA. Este año trabajaremos algunas estructuras y por lo tanto, ya no será tan intuitivo como en cursos pasados.
- ▶ Se enviará a casa un resumen de lo trabajado en la unidad cada vez que se finalice esta.
- ▶ Se sugiere a las familias:
- ▶ - implicación y estimulación desde el hogar mediante:
 - ▶ - canciones (supersimple songs)
 - ▶ - series con capítulos breves que trabajan un tema en concreto (en YOUTUBE)
 - ▶ - actividades en familia que motiven a los niños/as (ÚLTIMO JUEVES DE CADA MES en la BIBLIOTECA GENERAL se realiza a las 18.00h un CUENTACUENTOS EN INGLÉS)
 - ▶ - manualidades sobre vocabulario en PINTEREST
 - ▶ - APP como MONTESORRI LETTER SOUNDS PHONICS IN ENGLISH o DUOLINGUO. BLOGS y WEBS destinadas a PRIMARIA con juegos, actividades y demás (Maya&Miguel, Educanave, BBC learning english, ESL Kids World...)
- ▶ - mostrar una actitud positiva frente a las pequeñas tareas delante de nuestros hijos/as. (aprovechémoslo como tiempo juntos, indagando, jugando y aprendiendo)

Actividades Extraescolares

- ▶ Primer trimestre
 - ▶ La música del reciclaje.
 - ▶ Ciudad de las Ciencias: Frio, frio y Estudio TV.
 - ▶ AVACU: Pequeños ahorradores.
- ▶ Segundo trimestre
 - ▶ Museo Fallero.
 - ▶ Visita a la biblioteca.
 - ▶ Ciudad de las Ciencias: Frio, frio y Estudio TV.
- ▶ Tercer trimestre
 - ▶ Parque de tráfico de Viveros.
 - ▶ Taller: Comer variado es comer sano.
 - ▶ Excursión Fin de Curso: Granja escuela.



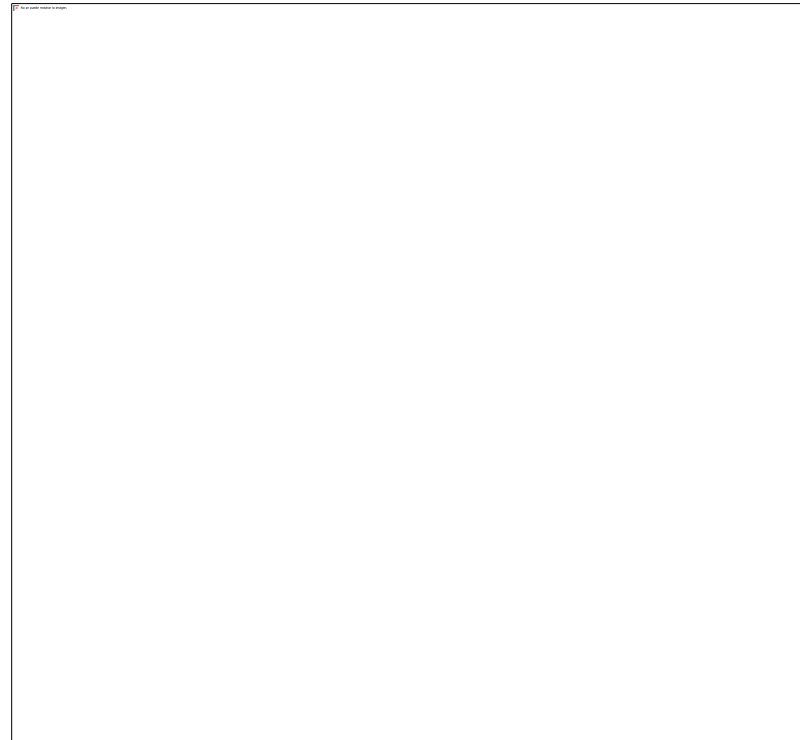
Horario de Atención a las Familias

▶ Secretaria

- ▶ Mañanas de 9:00 a 12:00 h.
- ▶ Tardes de 15:00 a 16:30 h

▶ Tutorías

- ▶ Srta. M^a. Carmen
 - ▶ Lunes de 12:30 a 13:30 h
- ▶ Don Roberto
 - ▶ Jueves de 12:30 a 13:30 h

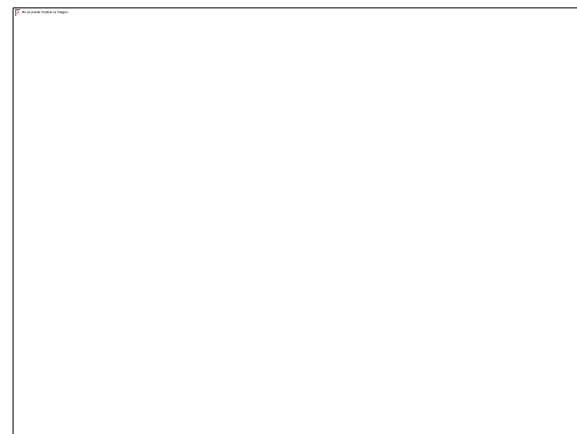


Evaluaciones

El curso 2019 -20 constará de tres Evaluaciones:

- ▶ **Primera evaluación:** Del 9 de Septiembre al 29 de Noviembre.
 - ▶ Entrega del boletín de notas el día 11 de Diciembre.
- ▶ **Segunda evaluación:** Del 2 de Diciembre al 2 de Marzo.
 - ▶ Entrega del boletín de notas el día 25 de Marzo.
- ▶ **Tercera evaluación:** Del 3 de Marzo al 20 de Junio.
 - ▶ Entrega de notas 22 y 23 de Junio

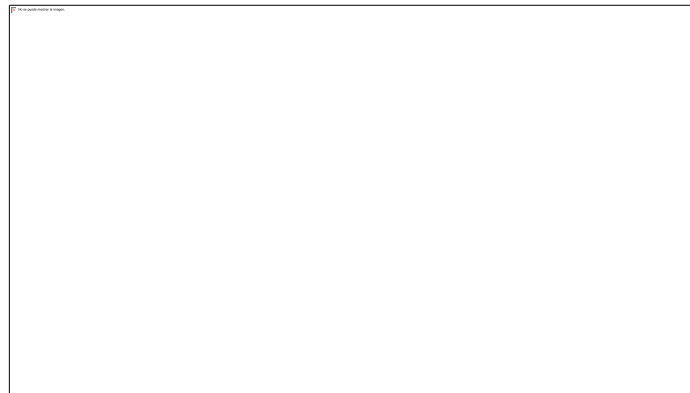
Queremos destacar que, al igual que en otros cursos, no solo se van a tener en cuenta las notas de los controles, sino también el esfuerzo que realice el alumno y, ante todo, la actitud que muestre hacia la asignatura.



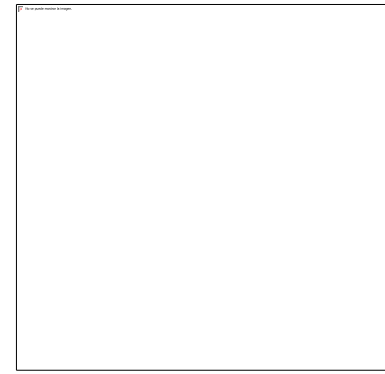
Tutorías

- ▶ Durante este curso realizaremos entrevistas personales.
- ▶ Serán tres: una en el primer trimestre, otra en el segundo y la última en la entrega de notas finales.

Recuerden que pueden hablar con el tutor de su hijo previa cita en la agenda.



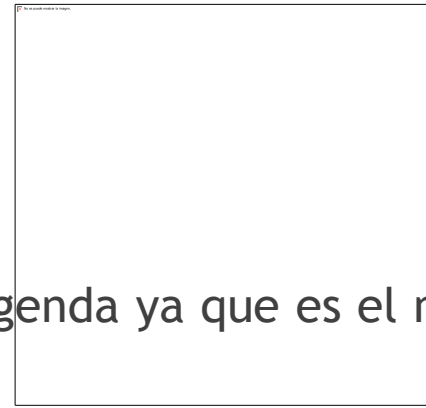
Deberes y estudio en casa



¿ Qué función tienen?

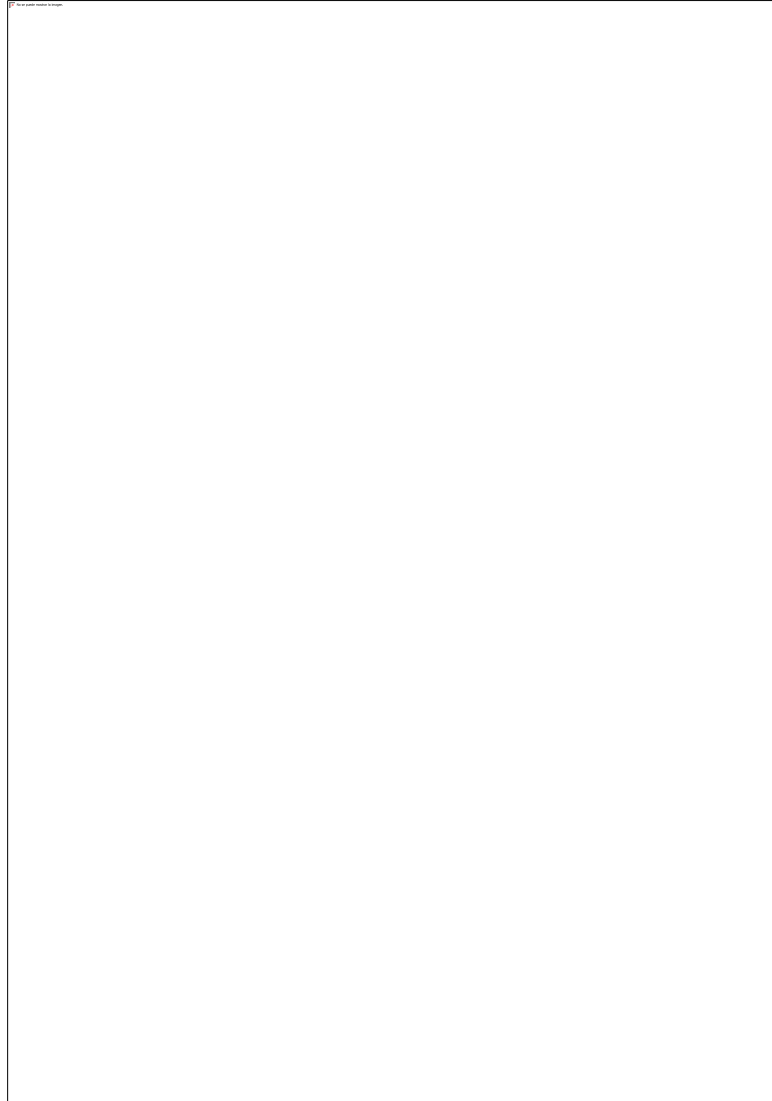
- ▶ Consolidar lo que se ha trabajado en clase, repasar, recordar y afianzar.
- ▶ Crear un hábito de trabajo diario en casa.
- ▶ Que sepan organizarse y que sean responsables.
- ▶ Encontrar utilidad a los deberes.
- ▶ Poner en práctica lo aprendido. Ampliar sus conocimientos.
- ▶ Fomentar el gusto por la lectura para ayudarles a una mejor comprensión, lo trabajaremos en las lecturas diarias.
- ▶ Necesitarán su apoyo pero no deben de SUPPLANTARLE. Si el niño no lo entiende es mejor que nos lo comunique antes de que suceda esto.

Agenda



- ▶ Es necesario e importante que revisen diariamente la agenda ya que es el medio de comunicación entre ustedes y nosotros.
- ▶ Les agradeceríamos que escribieran sus notas en la parte de comunicaciones (al final de la agenda), los días de la semana se utilizaran para anotar la tarea y las notas del profesor.
- ▶ Los resultados de los controles se pondrán también en la agenda, para que dispongan de esa información.
- ▶ Las comunicaciones en la agenda deben de ser de carácter privado no expuestas a la opinión de otros.
- ▶ Es importante que rellenen los datos personales de la agenda y que lean y firmen las normas del colegio, para una mejor convivencia juntos.

Ausencias, Retrasos, Salidas



- Avisos para ausencias o retrasos.
- Información a las familias de las salidas programadas.
- Imprescindible la firma de los padres autorizando la salida.
-
- Las salidas extraescolares forman parte del currículo,
- su ausencia debe ser justificada.

Fechas de Interés

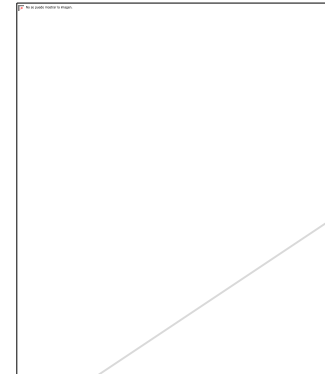
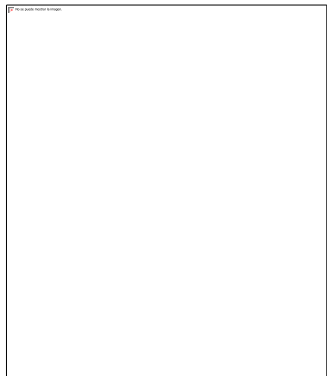
Festivos

- ▶ Día 9 de Octubre
- ▶ Día 1 de Noviembre
- ▶ Día 6 de Diciembre
- ▶ Día 22 de Enero
- ▶ Día 1 de Mayo

Vacaciones

- ▶ Navidad: Del 23 de Diciembre al 6 de Enero
- ▶ Semana Santa: Del 9 al 20 de Abril
- ▶ Fallas: Del 16 al 19 de Marzo

**El curso finalizará el
19 de Junio**



Sugerencias

- ▶ Las faltas de asistencia las deben de justificar, ya que si existe un número considerable sin justificar se dará parte al departamento de absentismo del Ayuntamiento de Valencia.
- ▶ Es muy importante la “puntualidad” tanto a la entrada del centro como a la salida.
- ▶ No es aconsejable traer botellas de agua en la mochila salvo el caso del día de Educación Física.
- ▶ Los niños/as asistirán al colegio debidamente uniformados, manteniendo un buen aseo e higiene personal.
- ▶ Han de ser respetuosos/as con los compañeros/as y profesores/as y cuidar todo lo que hay en el colegio.
- ▶ Intentar que los almuerzos sean saludables.



Ruegos y preguntas

Muchas gracias por su asistencia