

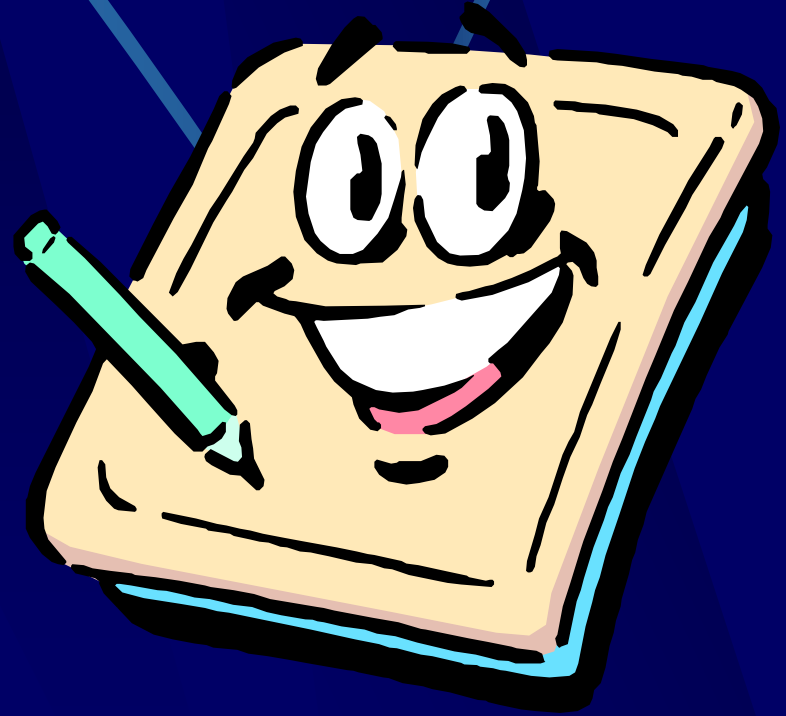
LICEO CORBÍ



ORIENTACIONES PARA EL INICIO DE
LA ESCOLARIDAD

ETAPAS EDUCATIVAS

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación secundaria



ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

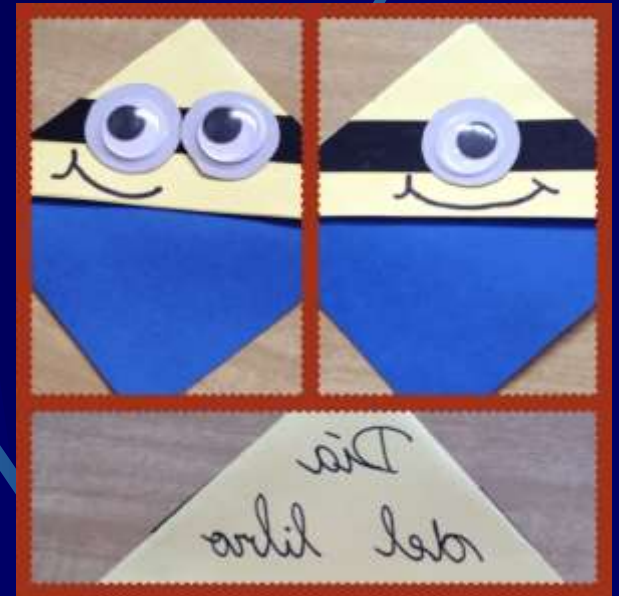
- Tres niveles
 - Tutoras
 - Profesoras de apoyo
 - Método de enseñanza
 - Metodología
- Globalizada por unidades didácticas
 - Personalizada partiendo de su entorno, adaptándonos a las necesidades de cada niño.



Alumnos trabajando



Trabajos manuales



Fiestas en el colegio



Jugando en el patio



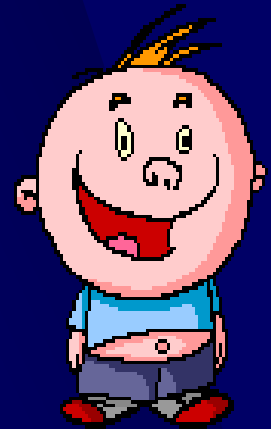
LA ENTRADA AL COLEGIO

- Paso muy importante para el niño
- Proceso de adaptación
- Entrada escalonada
- Preparativos de los padres
- Diferencias con la escuela infantil:
 - ✦ Horarios
 - ✦ Asistencia/absentismo
 - ✦ Autonomía de los alumnos
 - ✦ Control de esfínteres



RECOMENDACIONES PARA FACILITAR EL PROCESO DE ADAPTACIÓN

- Prepararles con antelación
- Hablarle del colegio como un lugar divertido
- Mostrarle a otros niños que van a gusto al colegio
- No ser con ellos sobreprotectores
- Tener cuidado con los reproches
- No ser muy ansiosos



RECOMENDACIONES PARA LOS PRIMEROS DIAS

- Despedidas cortas
- Explicarle que van a volver
- Contrariedades en los primeros dias
- Si no quiere ir al colegio
- Conflictos en el colegio



IMPORTANCIA DE LA ETAPA INFANTIL

- Proceso de socialización
- Trabajo de hábitos madurativos:
 - Espacialidad
 - Lateralidad
 - Psicomotricidad
 - Memoria



CAPACIDADES DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS

ALIMENTACIÓN

- Comportamiento adecuado en la mesa
- Uso adecuado de cubiertos
- Alimentación sólida y variada
- Biberón y chupete

En la escuela

- El almuerzo
- El comedor *



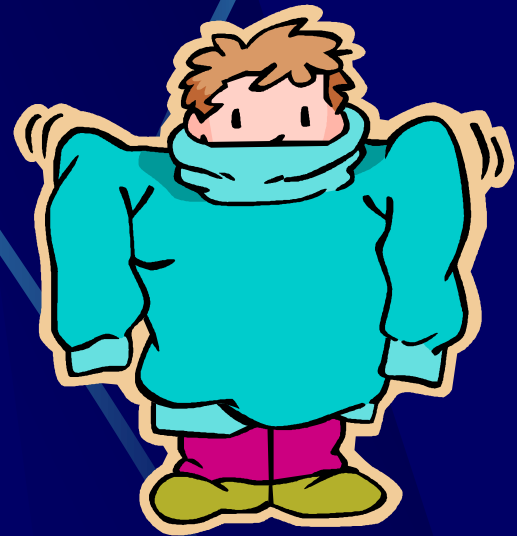
CAPACIDADES DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS

VESTIDO

- Capaz de vestirse
- Capaz de desvestirse

En la escuela

- Ropa adecuada
- Babero con botones
- Autonomía a la hora de ponerse el babero, la chaqueta...



CAPACIDADES DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS

HIGIENE

- Control de esfínteres
- Lavarse la cara y las manos

En la escuela

- Accidentes de evacuación
- Autonomía en la evacuación y limpieza



CAPACIDADES DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS

INDEPENDENCIA / AUTONOMÍA

- Darles responsabilidades
- Desarrollar hábitos y rutinas
- Escucharles, hacer que se expresen



ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Pautas Orientativas

- Ofrecer el modelo correcto
- Utilizar un lenguaje claro y correcto
- Estimular que hable
- Escucharle con interés

Ejercicios preventivos

- Soplar: globos, velas, pitidos...
- Beber con pajita
- Movimientos de lengua y labios
- Imitar sonidos



Gracias por vuestra atención

Bienvenidos al cole

